

## Was bedeutet eigentlich „Dialogisches Lernen“?

Dieser neue kommunikative und interaktive Ansatz des Lernens stärkt die mündlichen Kommunikationskompetenzen. Dazu wurden unter anderem spezielle Übungsmethoden entwickelt und erprobt, die einen nachhaltigen Unterrichtserfolg ermöglichen.

## Was lerne ich in dieser Fortbildung?

Allgemein gesagt: Sie lernen, wie Sie die Kommunikationskompetenzen von Schülern und Schülerinnen fördern und vertiefen können – und wie dies die Mitarbeit und das Lernen vertieft. Zudem werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie die mündlichen Leistungen der Lernenden transparent und fair beurteilen.

## Was nützt mir das im Alltag?

Kommunikation ist eine sehr komplexe Sache und gerade im Unterrichtsgeschehen kommt es darauf an, verbindlich und motivierend zu handeln. Diese Fortbildung möchte Ihnen dazu eine Erleichterung bieten! Zum einen für Ihren **täglichen Unterricht**, andererseits aber auch, damit Sie die Anforderungen der neuen **KMK- und EU-Richtlinien** sowie die **Kern-Curricula** und **(Rahmen-)Lehrpläne** besser bewältigen können.

Die Kultusministerkonferenz (KMK) fordert inzwischen von allen Fachlehrer/innen, dass sie die Kommunikationskompetenzen ihrer SchülerInnen einschätzen, fördern und bewerten sollen. Das ist ohne Hintergrundwissen und Erfahrung kein leichtes Unterfangen. Daher wappnet Sie die Fortbildung mit aufbereitetem Wissen über authentische Kommunikation und speziellen Übungen für diese neue Aufgabe.

## Durch Dialogisches Lernen an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen ...

- ❖ **die Mitarbeit im Unterricht deutlich erhöhen**
- ❖ **die Persönlichkeit der Schüler stärker fördern**
- ❖ **den Unterricht lebendiger gestalten**
- ❖ **zunehmend anspruchsvolle Lernziele erreichen**
- ❖ **leichter und besser mündliche Noten bilden**
- ❖ **die pädagogische Schulqualität insgesamt erhöhen**

### Kontakt:

Bertram Thiel (Konzeption)  
B.Thiel@dialogisches-lernen.de

Anna-Elisabeth Biskup  
A.Biskup@dialogisches-lernen.de

Hans-Jörg Opp  
H.Opp@dialogisches-lernen.de

Mehr Informationen unter:  
**www.dialogisches-lernen.de**  
www.unterrichtskommunikation.de  
www.seminarfach-gymnasium.de

Bertram Thiel  
Hermann-Löns-Str. 4, D-66459 Kirkel  
Tel. 06841 – 982367 Fax 982368

# Dialogisches Lernen

durch Interaktion und Kommunikation



**kommunikativ,  
interaktiv & innovativ**

## Lehrerfortbildung

**Kompetenzen und Lerninhalte  
kommunikativ und interaktiv  
vermitteln**

**LogoSynergetic®**

www.dialogisches-lernen.de

Schalten Sie Ihre  
Begeisterung für  
den Lehrerberuf  
[wieder] frei!

Unterrichten Sie  
dialogisch...



Bertram Thiel

Kennen Sie das? Sie sind bestens vorbereitet,  
aber Ihre SchülerInnen interessieren sich nicht  
für den Lernstoff.

Oder: Sie unterrichten gekonnt, die Schüler  
hören anscheinend gut zu – aber es bleibt fast  
nichts hängen: weder Inhalt noch die  
intendierten Kompetenzen.

Oder: Trotz vielfältiger Weiterbildungen läuft  
der Unterricht immer noch nicht rund...

Als ich diese (dialogische) Unterrichtsform  
entwickelte, konnte ich nicht ahnen, wie  
großartig eines Tages meine SchülerInnen im  
Unterricht **mitarbeiten** und wie **selbstständig**  
sie sich den Unterrichtsstoff aneignen würden.

Der Schlüssel hierzu lag und liegt in der  
authentischen Kommunikation innerhalb der  
Lerngruppe, dem **Zutrauen** der Lehrkraft in das  
innovative Potenzial der SchülerInnen und in  
einem „kleinen Methodenkoffer“, welcher nur  
das beinhaltet, was andere (gute) Lern-  
konzeptionen (noch) nicht beinhalten.

Ein auf **Kompetenzoptimierung** abgestimmtes  
Bewertungssystem rundet das Ganze ab:  
Somit entstehen **Akzeptanz** und Motivation.

Mit einem  
Lächeln  
souverän in die  
Prüfung - Effekte  
des Dialogischen  
Lernens auf  
SchülerInnen



Anna-Elisabeth Biskup

Als ich zum ersten Mal konsequent dialogisch  
unterrichtete, hat mich das, was da passierte,  
schon sehr verblüfft. Ich wollte es nicht so recht  
glauben, aber es war und ist Realität – seit nun  
schon drei Jahren: Meine SchülerInnen  
(Abschlussklasse der Fachoberschule) sind im  
Stande ihre Prüfungsvorbereitung im Fach  
Deutsch durch Dialogisches Lernen  
selbstständig zu bewältigen und dies auf einem  
Niveau, das mich als Fachlehrerin jedes Mal  
erstaunt.

Aber das ist noch nicht alles. Je mehr ich ihnen  
zumute in Sachen analytische Bearbeitung und  
Ergebnispräsentation, umso williger steigen sie  
in die Arbeit ein. Und je mehr sie arbeiten, umso  
besser wird die **Atmosphäre**. Die Aktivitäten  
laufen in einem Rahmen der Aufmerksamkeit,  
der Kollegialität und Rücksicht ab – auch bei  
Feedback und Kritik. Das hebt die Stimmung bei  
uns allen. Wir lernen intensiv und dies geschieht  
entspannt und gelöst.

Die SchülerInnen machen die Erfahrung der  
eigenen Stärke und Souveränität durch selbst  
erarbeitetes Wissen – das schafft **Selbst-  
vertrauen** und zaubert **Lächeln** der  
Zufriedenheit auf die Gesichter...

Mit  
Dialogischem  
Lernen die  
Zukunft  
der Bildung  
gestalten



Hans-Jörg Opp

Dialogisches Lernen mit den gezeigten  
Lernstandards vermittelt ein Handwerkszeug, das  
gewährleistet, die **eigene Unterrichts-  
konzeption pointierter und effektiver** durch-  
zuführen. Dies beinhaltet sowohl lehrer- als auch  
schülerzentrierte Unterrichtsformen.

Die kommunikationsorientierten (und stets ver-  
netzten) Lernstandard-Module im Dialogischen  
Lernen können nicht nur problemlos in neue bzw.  
bestehende Unterrichtsansätze, wie z. B. Selbst  
organisiertes Lernen (SOL), integriert werden,  
sondern erleichtern mir oft deren kreative  
Umsetzung.

Dialogisches Lernen verändert die traditionell  
passive Rolle der SchülerInnen in eine aktive  
Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf  
kommunikationspädagogischer Grundlage.

Als Lehrer bin ich zunehmend **Begleiter** von  
Lernsituationen, die die Förderung von  
**Gesprächs- und Dialogkompetenz** zum Ziel  
haben. Dabei kommt mir die erworbene Flexi-  
bilität und Geistesgegenwart im Dialog zugute:

**Bewusste Kommunikation und Kreativität** sind  
die (erlernbaren) Säulen eines lebendigen  
Unterrichtens!